



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Amari Mercuri" 00043 CIAMPINO



Codice Meccanografico RMIS09600E C.F. 90075190588 Codice Univoco UF32XS Ambito 15

www.iis-amarimercuri.edu.it mail rmis09600e@pec.istruzione.it

Sede Ciampino: Tel. 06121127765 Sede Marino: Tel. 06121125671/5

Circ. n. 166

Ciampino, 19/11/2021

**AI Docenti
Agli Studenti
Alle Famiglie
AI DSGA
AI Personale ATA
ALBO CIAMPINO – MARINO
SITO WEB**

Oggetto: PCTO "Verso l'Università: orientamento agli studi. Competenze linguistiche trasversali e introduzione al CdS di Scienze dell'Architettura" - Università Roma Tre.

Si comunica che dal giorno 01 dicembre 2021 avrà inizio il PCTO "Verso l'Università: orientamento agli studi. Competenze linguistiche trasversali e introduzione al CdS di Scienze dell'Architettura" che vedrà coinvolti 14 alunni selezionati tra le classi 5A LM, 5B LM e 5A CAT.

Il progetto, realizzato in collaborazione con i Dipartimenti di Architettura e Lingue Letterature e Culture Straniere dell'Università Roma Tre, è inteso a prevenire l'insorgenza di quelle criticità fondamentali per la carriera accademica che sono alla base di abbandoni, rinunce e ritardi.

In dettaglio, il corso prevede:

1. un modulo online sulle competenze linguistiche trasversali, necessarie per affrontare lo studio universitario, che avrà inizio il giorno 01/12/2021. Il modulo prevede lo svolgimento di 20 ore di lezione, suddivise in 10 incontri di 2 ore ciascuno (due incontri/settimana, per 5 settimane), articolati secondo 5 unità, ciascuna dedicata all'approfondimento di una specifica abilità linguistica, logica o di altre abilità utili nel percorso universitario.

Lo scopo di questo primo modulo è quello di:

- avviare un'azione di potenziamento e di recupero di eventuali carenze nelle abilità linguistiche trasversali degli studenti, in vista del loro ingresso all'università;
- promuovere lo sviluppo di competenze trasversali (soft skills), in una prospettiva non solo di percorso formativo accademico, ma anche di lifelong learning.

Il modulo si propone dunque di attivare fecondi processi metacognitivi, in grado di stimolare: (a) la consapevolezza dei propri bisogni e stili di apprendimento, (b) l'uso un ampio bagaglio lessicale, (c) l'affinamento di strategie per lo studio, (d) le competenze organizzative e comunicative utili per tutti gli aspetti della vita accademica e non solo (dall'esame orale allo scrivere un'email a un docente).

Contemporaneamente s'intende promuovere quelle competenze trasversali (curiosità, spirito di iniziativa, adattabilità, collaborazione, ecc.) utili nel percorso universitario, ma ritenute sempre più necessarie per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.

2. un modulo di orientamento sulle competenze disciplinari di base, che ogni Dipartimento reputa fondamentali per accedere ai CdS di propria competenza. Lo studente, infatti, non sempre fa scelte pienamente consapevoli al momento dell'immatricolazione e non possiede conoscenze e/o strumenti necessari per affrontare i corsi universitari. Il primo modulo è da considerarsi propedeutico al secondo, che verte sui prerequisiti disciplinari di base individuati da ogni CdS e prevede lo svolgimento di 20 ore suddivise in 4 incontri in presenza di 5 ore ciascuno.

Il ciclo di incontri dal titolo, Patrimonio – Architettura – Città – Paesaggio, ha l'obiettivo di mettere a confronto diversi temi relativi alla progettazione architettonica e urbana e al restauro dei contesti storici. Gli incontri saranno dedicati al rapporto tra patrimonio e storia dell'architettura, restauro e progettazione, città e paesaggio. Si prevede l'assegnazione agli studenti di temi di approfondimento per la verifica del percorso formativo.

Grazie a tale secondo modulo, le future matricole potranno (a) acquisire consapevolezza del percorso formativo che intendono intraprendere, (b) ricevere e/o rafforzare le conoscenze fondamentali delle discipline oggetto del CdS scelto e (c) prepararsi adeguatamente ad affrontare con successo i corsi universitari.

Gli incontri in presenza del secondo modulo, nella sede dell'ex Mattatoio, Via Aldo Manuzio 68L, dalle ore 9:00 alle ore 14:00, si svolgeranno nei giorni:

- **giovedì 20/01/2022 (aula Magni);**
- **venerdì 28/01/2022 (aula De Renzi);**
- **martedì 01/02/2022 (aula De Renzi);**
- **mercoledì 09/02/2022 (aula De Renzi).**

Nell'ambito dei 4 incontri programmati, si segnala che:

- **martedì 1° febbraio 2022**, dopo un'introduzione in aula, tra le ore 9.30 e le 10.30 circa, gli studenti e le studentesse saranno accompagnati in un breve sopralluogo nel quartiere Testaccio;
- **mercoledì 9 febbraio 2022**, l'intero incontro si svolgerà nel quartiere Garbatella (l'appuntamento è alle ore 9:00 davanti al Teatro Palladium, piazza Bartolomeo Romano 8).

Se le condizioni meteorologiche non dovessero permettere lo svolgimento delle attività esterne, gli incontri appena citati saranno rimodulati per lo svolgimento in aula, come sopra specificato.

Per le attività programmate in presenza è richiesta la presenza del tutor del progetto, il prof. Fardella.

Si ricorda infine che per l'accesso nelle sedi dell'Università degli studi Roma Tre è obbligatorio il Green Pass.

**Il Dirigente Scolastico
Salvatore MONTESANO**

*(Documento prodotto e conservato in originale informatico
firmato digitalmente ai sensi dell'art.20 del CAD e
normativa successiva)*