



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"M.AMARI – P. MERCURI"

VIA ROMANA, 11/13 00043 CIAMPINO
(RM)



Ciampino Tel. 06 121127765 - Fax 06 7961653 Marino Tel. 06 121125671/5 - Fax 06 9367070

www.iisviaromana.gov.it E-mail rmis09600e@pec.istruzione.it

Codice RMIS09600E Distretto n°40 C.F.90075190588 -
UF32XS

ATTESTATO DEL PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

PROGETTO/CORSO/ATTIVITA' _____

Si attesta che lo studente _____, nato a _____ il _____ frequentante la classe _____ del corso _____ ha partecipato al PERCORSO di Alternanza Scuola Lavoro nell'a.s. _____ per un monte complessivo di _____ ore.

Certificazione di competenza

| AMBITI DI VALUTAZIONE | INDICATORI | Livello di competenza dello studente* | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | i | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Comportamento, interesse, curiosità | - Rispetto delle regole e dei tempi in ambiente di apprendimento. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Capacità di relazionarsi correttamente e di collaborare in gruppo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Interesse, curiosità, partecipazione attiva, impegno. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Relazione con il tutor e altre figure adulte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Prodotto, realizzazione | <ul style="list-style-type: none"> - Correttezza e rispondenza rispetto alle consegne e all'obiettivo del progetto. - Completezza del lavoro/prodotto/performance. - Originalità del lavoro/prodotto/performance. - Presentazione e motivazione del lavoro/prodotto/performance e delle scelte progettuali. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Percorso progettuale, autonomia, creatività. | <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia nell'impostazione e conduzione del lavoro; organizzazione del lavoro. - Tempi di realizzazione delle consegne. - Precisione e destrezza nell'uso degli strumenti e delle tecnologie. - Ricerca e gestione delle informazioni. - Riferimenti culturali. - Uso del linguaggio specifico. - Capacità di riflettere sul proprio percorso e di descriverlo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Giudizio complessivo: L'alunno _____ ha svolto il percorso di alternanza scuola lavoro con frequenza regolare/irregolare, conseguendo un scarso/sufficiente/ discreto/buono/ eccellente livello di apprendimento e migliorando/approfondendo le proprie competenze culturali e professionali .

Si certifica il raggiungimento delle seguenti competenze, descritte secondo il Quadro Europeo di riferimento (EQF).

Ciampino, _____

Il Dirigente Scolastico

| *Livelli di competenza della certificazione, con riferimento al Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF) (nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia) | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Livello i | Livello 1 | Livello 2 | Livello 3 | Livello 4 |
| difficoltà a lavorare o studiare anche se sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato. | lavoro o studio, sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato. | Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia. | Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi. | Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti; sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio. |
| | corrisponde al livello 1 dell'EQF | corrisponde al livello 2 dell'EQF | corrisponde al livello 3 dell'EQF | corrisponde al livello 4 dell'EQF |